

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310111

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/01/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Ανάδειξη της επίδρασης των συνθηκών διαβίωσης (κοινωνικών και οικονομικών ) των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία στην διδασκαλία και τη μάθηση.

Ανάδειξη της αρνητικής επιρροής που έχουν στη διδασκαλία και τη μάθηση η εργασιακή επισφάλεια, η συνεχής αλλαγή τόπου διαβίωσης ή και εργασίας, η δυσχέρεια εξεύρεσης στέγης, οι οικονομική ένδεια, η εργασιακή εξουθένωση, ο εργασιακός εκφοβισμός των εκπαιδευτικών.

1

Ανάδειξη της θετικής επιρροής που προκύπτει στην εκπαιδευτική διαδικασία τη διδασκαλία και τη μάθηση, όταν πληρούνται η εργασιακή ικανοποίηση και η αναγνώριση του κοινωνικού ρόλου των εκπαιδευτικών, η μισθολογική τους αναβάθμιση, οι σταθερές μόνιμες εργασιακές εργασιακές σχέσεις, η επικράτηση των αξιών της δημοκρατίας, της συλλογικότητας της αλληλεγγύης, η αξιοπρεπής διαβίωση αποκλειστικά απο το μισθό, η επιστημονική, ψυχολογική και εργασιακή υποστήριξη με επιστημονικούς ανατροφοδοτικούς θεσμούς.

##### Σχέδιο Δράσης

Ανταλλαγή εμπειριών μελέτη ερευνών, καα αναστοχασμός πάνω στα ζητήματα της επίδρασης των όρων διαβίωσης και των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διδασκαλία και τη μάθηση. Συμμετοχή σε σχετικές ημερίδες και συνέδρια . Διερεύνηση προτάσεων και λύσεων

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Η ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών τη σχέση τους με τη γνώση και το σχολικό θεσμό όπως: Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η πίεση της ύλης, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περι αριστείας και ανταγωνισμού η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι αποοκλειστικά δείγμα ατομικών ικανοτήτων και χαρίσματος.

- 1 Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις να αναδειχθούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών μέσα στις οποίες ζεί ο μαθητής/τρια το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στο περίγυρό του. Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι κυρίως η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου.

Ανάδειξη της αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Να αναδειχθεί η σημασία των συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης ως διδακτικού παραδείγματος καθώς και τα εμπόδια που θέτει στην εφαρμογή τους το ισχύον σχολικό πρόγραμμα σπουδών. Να αναδειχθεί η δυνατότητα λειτουργίας της σχολικής τάξης ως κοινότητα μάθησης σε ένα σχολικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισότητας. Να αναδειχθούν οι στάσεις και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, ο προβληματισμός που αναπτύσσεται εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα αιτήματά της.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Η διερεύνηση της σχέσης κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων σε συνδιασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές στη σχέση των μαθητών με τη γνώση. Η παραγωγή και αναπαραγωγή ανισοτήτων και σχολικής αποτυχίας μέσα σε ένα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αναζητούμε, διερευνούμε διεκδικούμε το δημόσιο σχολείο που θα μπορεί να αναμετρηθεί με τις άνισες αφετηρίες των μαθητών. Μελετούμε τις αναγκαίες αλλαγές στο αναλυτικό πρόγραμμα και συνολικά στο σχολείο και στους υποστηρικτικούς θεσμούς ώστε τα άνισα μορφωτικά και υποστηρικτικά περιβάλλοντα να μην μετατρέπονται σε προδιαγεγραμμένες άνισες σχολικές διαδρομές. Απαιτούμε οραματιζόμαστε και δουλεύουμε για ένα σχολείο για όλους τους μαθητές.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Οι συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης ως εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων, ενδυνάμωσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών εμπέδωσης κλίματος συνεργασίας και ενότητας μεταξύ των μελών της ομάδας και κατανόησης τόσο των δικών τους αναγκών και συναισθημάτων όσο και των άλλων. Οι στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση

##### **Σχέδιο Δράσης**

1

Να αναδειχθούν οι εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και οικονομικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού μαθητή. Η αναγκαιότητα για σταθερές σχέσεις εργασίας με διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να καλυφθούν όλες οι εκπαιδευτικές ανάγκες, για ουσιαστικό αποφασιστικό ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων για υποστηρικτικούς θεσμούς και αντισταθμιστικά προγράμματα με έγκαιρη και μόνιμη στελέχωση για οικοδόμηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών με κλίμα συνεργασίας αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων με τους μαθητές/τριες, Η επίδραση ενός συνεργατικού, δημοκρατικού, παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη των σχέσεων μαθητών /εκπαιδευτικών. Η ανάδειξη των αξιών της συνεργασίας και της αλληλεγγύης απέναντι στον άκρατο ανταγωνισμό και την αντιπαλότητα

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ανάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγη και τους σχολικούς χώρους (τάξεις βιβλιοθήκες αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων αυλές κ.λ.π) σε σχέση με την ανάπτυξη του προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της σχολικής ηλικίας στην Γενική και Ειδική Εκπαίδευση.

2 Ο εντοπισμός των ελλείψεων και ο εκσυγχρονισμός στην κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή μέσω συνεργασίας με το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων, τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης, τις τεχνικές υπηρεσίες Δήμου Λαρισαίων, άλλους φορείς.

Α' τρίμηνο καθορισμός του πλαισίου δράσης.

A,B, Γ τρίμηνα υλοποίηση της δράσης.

#### Σχέδιο Δράσης

Καταγραφή και διερεύνηση της σημασίας των σχολικών χώρων ( τάξεις βιβλιοθήκες αίθουσες εκδηλώσεων και συνεδριάσεων αυλές κ.λ.π ) και των κτηριακών υποδομ'ων που συντελούν και αρμόζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας στην Γενική και Ειδική Εκπαίδευση

Ο ΕΚΣΥΧΡΟΝΙΣΜΟΣ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 24

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- Να αναδειχθούν προβλήματα και λύσεις στη διαχείριση επαρκούς χρηματοδότησης των λειτουργικών εξόδων των σχολείων.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σωστή λειτουργία των σχολείων είναι να αυξηθεί η δημόσια χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων χωρίς άμεση ή έμμεση ιδιωτική διαμεσολάβηση. Ανάδειξη μέσω των δράσεων της ανάγκης για διαφάνεια στην κατανομή και άμεση απόδοση της χρηματοδότησης σε κάθε σχολική μονάδα, έκτακτη χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών για λειτουργικά έξοδα συντήρηση και υποδομές καθώς και διαγραφή των χρεών των σχολικών μονάδων στις ΔΕΚΟ, εξασφάλιση αφορολόγητου πετρελαίου και φυσικού αερίου, κατάργηση του ΦΠΑ για τις σχολικές μονάδες, μόνιμο προσωπικό τεχνικών υπηρεσιών για την εξυπηρέτηση των αναγκών των σχολείων, μόνιμο βοηθητικό προσωπικό και προσωπικό καθαριότητας στις σχολικές μονάδες, Ανάδειξη της αναγκαιότητας στο πλαίσιο ενός γνήσιου δημόσιου δωρεάν σχολείου, να μην υφίσταται καμία οικονομική επιβάρυνση των γονιών για τη λειτουργία του σχολείου.

Διαμόρφωση ενός ξεκάθαραυ πλαισίου αρχών διαφάνειας και κατανομής της κρατικής χρηματοδότησης . Παρουσίαση βασικών αρχών λειτουργίας της χρηματοδότησης σχολικών μονάδων απο τους δήμους και τις σχολικές επιτροπές. Συζήτηση για τις αλλαγές που επιφέρει το νέο νομοθετικό πλαίσιο και την ανάγκη διατήρησης των δημοτικών επιτοπών παιδείας και των Σχολικών Επιτροπών. Παρουσίαση ενός πλαισίου αρχών διαχείρισης που ανταποκρίνεται στις παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας και των σχολικών υποδομών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Να αναδειχθεί ότι οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών που λειτουργούν σε ένα δημόσιο δωρεάν δημοκρατικό σχολείο, δεν υπηρετούνται απο μια επιμορφωτική διαδικασία που έχει εργαλειακή προσέγγιση εμπορευματοποιημένη λειτουργία και ιεραρχική δομή και οργάνωση. Να αναδειχθεί ο ρόλος και η σημασία των παιδαγωγικών τμημάτων και η ανάγκη επαναλειτουργίας των Διδασκαλείων.

#### Σχέδιο Δράσης

Η ανάγκη διαμόρφωσης δημόσιων και δωρεάν θεσμών επιμόρφωσης που ανταποκρίνονται στις πραγματικές και διατυπωμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών της πράξης που επιλέγονται απο τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, βασίζονται σε επιστημονικά και ερευνητικά δεδομένα επεξεργάζονται τη διεθνή εμπειρία, με άδεια απο τα διδακτικά καθήκοντα

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος